

**Рабочая программа учебной дисциплины
ПУП.03 Культура речи**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.

«Народное художественное творчество»

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 71
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № __ 1 __
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.07 Культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02.07 «Культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество. Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки в учреждении среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПУП.00 Дополнительные учебные предметы (профильные)

ПУП.03. Культура речи

Учебная дисциплина входит в число профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ПУП.03 Культура речи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- основные составляющие русского языка;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы;
- основные типы словарей;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- основные фонетические единицы;
- принципы русской орфографии;
- морфологические нормы; словообразовательные нормы;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том, числе учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
ПК 3.3.	Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).

1.3. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
- в том числе:
 - групповой 54 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов
 - практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
- Период изучения 7-8 семестр(ы).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ПУП.03. Культура речи

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
Дополнительные учебные предметы			
Учебная дисциплина ПУП.03 Культура речи. Разработчик: Гарлюпина Е.А.		72/5	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	VII семестр	VIII семестр	Итого
Групповые	32	22	54
Индивидуальные	-	-	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа в т.ч.п.п.	11	7	18
Максимальная учебная нагрузка студентов	43/2	29/3	72
<i>4 курс, 7 семестр</i>		32	
Тема 1. Общение как социальное явление	Содержание	6/1	1-2
	Что такое речевая деятельность, значение её для человека и общества, условия, необходимые для эффективного общения. Пословицы, характеризующие общение.	4	
	Входная контрольная работа. КОС №1		
Тема 2. Невербальные средства общения	Самостоятельная работа	2	1-2
	Подобрать пословицы, фразеологические обороты по определённой тематике (интерес к будущей профессии). Проект: использование фразеологических оборотов в воспитании интереса к будущей профессии.		
	Содержание	11/1	
Тема 3. Литературный язык	Что такое кинесика. Типы жестов. Отличие изобразительных жестов от символических. Практическая работа «Зеркало», применение жестов в произведениях художественной литературы.	6	1-2
	Самостоятельная работа	5	
	Написать рассказ, используя определённое сочетание (бить себя в грудь, указать на дверь, надуть губы...)		
Тема 3. Литературный язык	Содержание	11	1-2
	Формы существования национального языка, их особенности. Отличие письменной речи от устной. Различие между книжной и разговорной речью. Функциональные стили, их особенности Контрольная работа по определению стиля. КОС №2	10	

	Самостоятельная работа Написать тексты о социальной значимости своей будущей профессии, используя в одном случае книжную речь, в другом – разговорную.	1	
Тема 4. Основные качества речи	Содержание	11	1-2
	Выразительность речи, от каких условий она зависит. Основные средства речевой выразительности. Изобразительные средства языка: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, аллегория, эпитет. Выразительные средства языка: антитеза, повтор, инверсия, вопросно-ответный ход, риторический вопрос.	10	
	Самостоятельная работа Исправить текст в соответствии с литературными нормами.	1	
Контрольная работа		2	
4 курс, 8 семестр		29	
Тема 5. Норма, её динамика и вариантность	Содержание	12	1-2
	Понятие нормы литературного языка. Характерные особенности нормы. Варианты норм литературного языка. 1,2,3 степени нормативности.	2	
	Самостоятельная работа Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка.	1	
Тема 6. Основные нормы литературного языка	Содержание	35/2	1-2
	Понятие акцентологии. Орфоэпия, её нормы. Контрольная работа. КОС №3 Лексические нормы. Контрольная работа. КОС №4 Морфологические нормы (существительные) Морфологические нормы (прилагательные) Морфологические нормы (числительные) Морфологические нормы (местоимения) Морфологические нормы (глагол) Контрольная работа по морфологическим нормам. КОС №5 Синтаксические нормы.	17	
	Самостоятельная работа	9	
	Практические работы по всем видам норм, редактирование текстов.		
Тема 7. Речевой этикет	Содержание	2	1-2
	Речевой этикет, факторы, определяющие его формирование и использование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета, их группы.	1	
	Самостоятельная работа Проиграть предложенные ролевые ситуации, при условии соблюдения этикетно-речевых норм.	1	
Тема 8. Особенности звучащей речи	Содержание	2/1	1-2
	Интонация в устной речи, её роль. Структура интонации. Тон речи. Темп речи, факторы, от которых он зависит. Тембр речи. Типы интонации. Типы пауз, их роль и особенности.	1	
	Самостоятельная работа Наблюдать за речью людей, находящихся в разном эмоциональном состоянии.	1	
Тема 9.	Содержание	2	1-2

Словари- источники знаний	Группы лингвистических словарей. Толковые словари, , их характеристика. Этимологические, синонимические словари, словари трудностей.	1
	Самостоятельная работа Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе.	1
Дифференцированный зачет	КОС №6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: 0Д.02.07. Культура речи.

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
2	III	Тема 1. Общение как социальное явление	Подобрать пословицы, фразеологические обороты по определённой тематике (интерес к будущей профессии). Проект: использование фразеологических оборотов в воспитании интереса к будущей профессии.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2/1	
		Тема 2. Невербальные средства общения	Написать рассказ, используя определённое сочетание (бить себя в грудь, указать на дверь, надуть губы...)	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	5/1	
		Тема 3. Литературный язык	Написать тексты о социальной значимости своей будущей профессии, используя в одном случае книжную речь, в другом – разговорную.	Проверка самостоятельной письменной работы.	4	
		Тема 4. Основные качества речи	Исправить текст в соответствии с литературными нормами.	Проверка самостоятельной письменной работы. Предъявление результатов работы.	4	
	Итого за III семестр					11
	IV	Тема 5. Норма, её динамика и вариантность	Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка.	Проверка самостоятельной письменной работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	1	
		Тема 6. Основные нормы литературного языка	Практические работы по всем видам норм, редактирование текстов.	Проверка самостоятельной письменной работы. Оценка выполнения практических действий.	2/2	

			Предъявление результатов работы.	
	Тема 7. Речевой этикет	Проиграть предложенные ролевые ситуации, при условии соблюдения этикетно-речевых норм.	Проверка и анализ групповой работы. Индивидуальный и групповой опрос.	2
	Тема 8. Особенности звучащей речи	Наблюдать за речью людей, находящихся в разном эмоциональном состоянии.	Проверка и анализ групповой работы.. Индивидуальный и групповой опрос.	1/1
	Тема 9. Словари- источники знаний	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе.	Проверка самостоятельной работы со словарями. Предъявление результатов работы	1
Итого за IV семестр				7
Итого за 2 курс				18
Итого по дисциплине 0Д.02.07. Культура речи				18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ПУП.03. «Культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Культура речи»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2023	2023	Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО	20
Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Ф.Т.Ахунзянова, Т.А. Елшина, А.В.Зябликов, Е.П.Ращевская; под ред. Т.А.Ёлшиной, Ф.Т. Ахунзяновой.- Кострома: Изд-во Костромского гос. технол. ун-та, 2011.-117 с.	2011	Кафедра русского языка и литературы КГТУ	10
Введенская Л.А. Культура речи: учебное пособие для СПО/ Л.А.Введенская..- Ростов н/Д:Феникс, 2004, 2017.-327с.	2017	Мин. образования и науки РФ	22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективные источники информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи и проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задачи; порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ПК 3.3.	Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением	<p>Знать: основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре</p>

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
Основные составляющие русского языка; различия между языком и речью;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
Специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы;	Контрольные работы.	КОС №2
Основные типы словарей; типы фразеологических единиц, их использование в речи;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
Основные фонетические единицы; принципы русской орфографии;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
Морфологические нормы; словообразовательные нормы; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса.	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
Умения:		
Анализировать тексты с точки зрения норм русского языка; грамотно строить свою речь;	Контрольные работы.	КОС №2 КОС №3
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную	Контрольные работы.	КОС №4 КОС №6

русскую речь; пользоваться словарями русского языка;		
---	--	--